Приложение № 1

***Технология метапредметной языковой работы.* Технологическая карта учителя**

ФИО учителя, предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изучение темы «……………………» в …. классе. Дата(ы) проведения занятий:…………………………………………………………..

Используемый учебник:………………………………………………………… Дополнительные учебные пособия:………………………

**1. Формирование УУД:**

**- Личностные УУД:**

**- Регулятивные УУД:**

**-Коммуникативные УУД:**

**- Познавательные УУД:**

**2. Межпредметные связи:**

**3. Планируемые результаты:**

**Предварительная работа**

1. Подготовлены этимологические справки к следующим терминам (*указать термины и текст справки, в том числе подготовленной учащимися в качестве домашнего задания*)……………………………………………………………………………………………………………………………..
2. К тексту параграфа учебника (пособия …), представленному на стр. …., подготовлены следующие задания для активизации работы с языком предмета (*указать формулировки заданий*)…………………………………………………………………………………………………………….....
3. Задания игрового характера (*если были подготовлены - указать формулировки заданий*)…………………………………………………………………

**Работа на уроке**

1. При введении нового термина «…» учащиеся сами определяли значение нового слова, сопоставляя его с известными им словами «…», «…» …
2. На уроке были отмечены следующие ошибки учащихся при формулировании терминов, их определений, условий заданий и т.д.:………………
3. Приемы мнемотехники: для запоминания термина «…» (правила «………..») были использованы (придуманы) следующие словесные формулы (*перечислить термины, правила и соответствующие формулировки, словесные ассоциации и т.д.*)…………………………………………………
4. По тематике урока был использован следующий лингвокультурологический материал (*дать краткую справку*)……………………………………

**Рефлексия языковой работы на уроке**

3. Высокая активность школьников отмечена при выполнении заданий (*перечислить задания*)………………………………………………………..

4. В ходе выполнения задания… (*назвать задание*) возник и был обсужден еще такой языковой вопрос (*дать формулировку*)………………………

5. Низкий уровень активности отмечен при выполнении заданий (*перечислить задания*)…………………………………………………………………

6. Будет ли продолжена работа по лингвистической проблеме? Если да, то опишите планируемые действия (поисково-исследовательская работа)

**Дополнительные замечания, наблюдения учителя**:………………………………………………………………………………………………………